

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22**

Rok akademicki 2019/20, 2020/21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/ 1,2; II/ 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmioty ogólne
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Agnieszka Huzarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	mgr Ewelina Wilk

osób prowadzących	
-------------------	--

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
Razem		120							8

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu nauk o rodzinie).

C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
----	---

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student wypowie się w formie pisemnej w języku angielskim w zakresie specjalistycznych tekstów oraz projektów / referatów posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną	K_U12
EK_02	Student zrozumie tekst specjalistyczny z zakresu tematyki o rodzinie, zastosuje specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowie się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotuje wystąpienie związane z funkcjonowaniem rodziny w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U13
EK_03	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego z terminologią specjalistyczną.	K_K01

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Rok 1, semestr 1</b>
Studia na uniwersytecie i życie studenckie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura organizacyjna uczelni,</li> <li>• usługa edukacyjna w zakresie nauk o rodzinie.</li> <li>• Relacjonowanie z elementami dyskusji; typowe zwroty i wyrażenia.</li> </ul>
Pochodzenie i relacje rodzinne. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.</li> </ul>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p>Zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas wolny,</li> <li>• relacje w grupie.</li> <li>• Sporządzanie notatek, przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>
<p>Współczesne kierunki pedagogiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe pojęcia współczesnej pedagogiki.</li> <li>• Praca z tekstem oryginalnym; translacja.</li> </ul>
<p>Problemy współczesnej pedagogiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt indywidualny studentów na wybrany temat (np. <i>Uzależnienia, Problemy współczesnej rodziny, Ochrona środowiska naturalnego</i>).</li> </ul>
<p>Pedagogika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem oraz teoria wychowania.</li> <li>• Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).</li> </ul>
<p>Psychologia rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie osobowości człowieka w środowisku rodzinnym,</li> <li>• problemy młodych ludzi.</li> <li>• Dyskusja na forum grupy.</li> </ul>
<p>Przygotowanie prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie wiadomości, notatki, artykuł.</li> </ul>
<b>Rok 1, semestr 2</b>
<p>Pomoc rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy pomocy,</li> <li>• asystent rodziny.</li> <li>• Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.</li> </ul>
<p>Reklama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy dobrej reklamy,</li> <li>• socjotechniki sprzedaży,</li> <li>• tworzenie kampanii społecznej.</li> <li>• Przykłady – projekt indywidualny studentów.</li> </ul>
<p>Prasa, telewizja, media elektroniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady korzystania z mediów,</li> <li>• wywiady ze znanymi osobistościami.</li> <li>• Definicje i przykłady. Praca nad tekstem oryginalnym; przygotowanie wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>
<p>Wirtualna rewolucja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• portale społecznościowe, blogi internetowe i inne środki przekazu,</li> <li>• wpływ mediów, możliwości i zagrożenia.</li> <li>• Dyskusja i wypowiedź pisemna.</li> </ul>
<p>Rozrywka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rola telewizji i Internetu w życiu społecznym i rodzinnym.</li> <li>• Praca z tekstem oryginalnym i argumentowanie.</li> </ul>
<p>Technologia i wynalazki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcja nowoczesnych wynalazków,</li> <li>• korzyści i zagrożenia społeczne.</li> <li>• Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>
<p>Etapy rozwoju dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rozwoju fizycznego i psychicznego,</li> <li>• wady i zalety etapów życia.</li> <li>• Praca z tekstem oryginalnym, translacja.</li> </ul>
<p>Przygotowanie prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie wiadomości, notatki, artykuł, streszczenie.</li> </ul>

<b>Rok II, semestr 3</b>
<p>Etyka we współczesnym świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kod etyczny,</li> <li>• etyka w życiu rodzinnym.</li> <li>• Definicje i przykłady. Praca nad tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej.</li> </ul>
<p>Instytucje i działania charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemy społeczne.</li> <li>• Teksty oryginalne i możliwości translacyjne –tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych- wady i zalety.</li> </ul>
<p>Procedury i przepisy prawne dotyczące rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patologie w życiu rodzinnym,</li> <li>• postępowanie karne.</li> <li>• Przykłady – projekt indywidualny studentów.</li> </ul>
<p>Wykonywanie zawodów wspomagających rodzinę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediator rodzinny, pracownik socjalny, nauczyciel.</li> <li>• metody wychowawcze w rodzinie.</li> <li>• Argumentowanie i dyskusja na forum grupy.</li> </ul>
<p>Wychowania do życia w rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporządzanie notatek, przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>
<p>Przygotowanie prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• streszczenie, list formalny, artykuł.</li> </ul>
<b>Rok II, semestr 4</b>
<p>Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• różnice fizyczne i psychiczne,</li> <li>• cechy charakteru,</li> <li>• role społeczne związane z płcią człowieka.</li> <li>• Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja.</li> </ul>
<p>Funkcjonowanie jednostki i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisy prawa regulujące wybrane zachowania człowieka (na przykładzie prawa polskiego i zagranicznego- np. procedury i przepisy prawne dotyczące adopcji, zachowań patologicznych, realizacji obowiązku szkolnego itp.).</li> <li>• Translacja.</li> </ul>
<p>Negocjacje, mediacje, przeprowadzenie wywiadu rodzinnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najważniejsze zasady i sposoby,</li> <li>• rola negocjacji, mediacji i wywiadu rodzinnego.</li> <li>• Przykłady opracowań naukowych. Dyskusja.</li> </ul>
<p>Komunikacja interpersonalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym.</li> <li>• Praca z materiałami oryginalnymi. Dyskusja na forum grupy.</li> </ul>
<p>Rozmowa o pracę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi,</li> <li>• rozmowa kwalifikacyjna.</li> <li>• Praca w grupie – zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi.</li> </ul>
<p>Praca metodą projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt w grupie, projekt indywidualny; argumentowanie, przykłady.</li> </ul>
<p>Przygotowanie prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuł, streszczenie, list motywacyjny, CV.</li> </ul>
<p>Przygotowanie prezentacji indywidualnej / referatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymagania dotyczące prezentacji multimedialnych – omówienie (przykłady poprawnego wykonania prezentacji ze strony e-dydaktyka).</li> </ul>
<p>Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego	ćwiczenia
Ek_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczeniowej, w części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

Zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2 i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne



błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	8 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)	72 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)
SUMA GODZIN	200
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Hudson J., *English File third edition, upper-intermediate*, Oxford University Press 2014

Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2017



Własne materiały autorskie

**Literatura uzupełniająca:**

Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, Macmillan, Oxford 2008

Hewings M., *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2012

Dooley J., Evans V., *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire 2016

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:  
[e-dydaktyka.uniwnet.com](http://e-dydaktyka.uniwnet.com)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej